



山崎兒童

五年級 107年12月

發行單位：新竹縣新豐鄉山崎國民小學
發行人：鄭陳宏
總編輯：葉建明
編輯群：葉育綸 蔡美子 楊柳洲 殷家歆

「閱」飛悅高「讀」步世界

校長 鄭陳宏

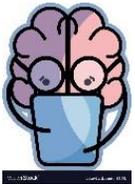
「閱讀是各種學習的基礎，每當我們翻開書頁，等於開啟了一扇通往世界的窗。」~ 前英國教育部長布朗奇 (David Blunkett)。

一、楔子 ~ 「崎」盼希望夢實現！

教育是我們擺脫現實社會桎梏的不二法門，而閱讀更是促使我們蓄積學習能量的最佳途徑。該如何來培育孩子成為支撐未來地球公民的主人翁？學校必須整合校內外資源，透過系統性的閱讀課程及開放性的閱讀教學，引領孩子各種可能性的探索與嘗試，希望在十二年國教的脈動中，讓他們擁有帶著走的軟實力，成為具有「自主行動、溝通互動、社會參與」素養的終身學習者，以實現自己的夢想。

二、閱享悅多讀書趣

文字是人類思維的展現，透過閱讀文字，讓人類產生愈來愈多的創新和好奇。科學的研究早已發現，每個人一出生就有一百兆個腦神經，當閱讀進行時，文字的訊息進入



大腦前顳葉，經過一連串接收器，產生類啡作用，讓人產生快樂。而當愈多新的訊息進入時，類啡的接收愈多，快樂的感覺也就愈強烈，這正是閱讀的快樂。久而久之，活化的大腦會提高理解系統的能力，對事物的理解能力愈來愈好，也就是所謂的「變聰明」。

三、「閱讀」越有學習力 ~ 代結語

閱讀課程要給我們的是接軌世界，也讓我們回歸本心，找到真正支持自己的勇氣力量。我們得用閱讀培養解決問題的能力，只有靠自發性的學習動能，才能廣闊無垠的學習，期盼用這樣的能力，在世界中有所定位，找到自己的未來。



家庭生活記趣

五年一班 洪宥薰

養寵物可以給家庭帶來許多樂趣。有些人會養小鳥，也有些人喜歡小貓，更有些人喜歡和小狗一起玩，因為大家都覺得寵物可以像家人一樣，跟我們玩、逗我們笑。而我也不例外，我的寵物是一隻小倉鼠，牠常常睜著一雙迷濛的眼睛望著我們，牠就像搞笑員一樣，一直在我的家庭生活中帶來許多樂趣。



最讓我難忘的是「逃獄事件」，有一天早上，媽媽看見地上有一個影子快速地爬過去，媽媽原本以為只是一個幻覺，於是就直接出門上班。到了晚上，我和妹妹進入書房讀書，而媽媽也準備來看看書房

裡的倉鼠，結果媽媽發現倉鼠不在籠子裡！媽媽嚇得東張西望，突然聽到噉噉的叫聲，於是媽媽叫我和妹妹到書房外面等，正當媽媽焦急地尋找倉鼠的下落時，結果發現倉鼠竟然坐在娃娃車上，而且還坐在駕駛座上面望著媽媽呢！當爸爸回到家時還說：「我真想把倉鼠坐在駕駛座上的模樣拍起來。」這次倉鼠驚險又短暫的逃獄事件，讓全家人佩服得五體投地。

還有一次，我在網路上看到有些飼主會幫倉鼠做迷宮，所以我們家充分發揮巧思，也做了一個迷宮，原本我們以為倉鼠會翻牆，所以我們把牆壁做高一點，結果牠不是翻牆，而是不肯走，所以每隔一小段路就放幾顆瓜子，牠就邊吃邊前進，可是等牠快要到終點時，因為終點沒有放瓜子，所以牠開始往回走，一直走回到起點，全家人都覺得沒有瓜子就不肯走到終點，看得出牠愛吃的性格，所以這件事我到現在都還一直記得呢！



可是這周三晚上，當我們要看看牠時，牠卻一動也不動的躺在籠子的地板上，全家人心裡都很難過，因為跟我們一起生活的倉鼠去世了，這種感覺就像是一個圓形破了一個大洞，覺得很難再變回一個圓。最後媽媽安慰我們說：「他很喜歡我們，因為他死前還到小屋子外面，想讓我們看到他的最後一面就證明牠非常喜歡我們。」雖然我們現在還是很難過，但我們永遠不會忘記：有牠陪伴我們，那些快樂有趣的美好時光。



我最喜歡的戶外活動

五年二班 張亘榮

在我的世界裡，最吸引我的戶外活動就是足球。炎炎夏日，很多人不喜歡汗流浹背的感覺，但我卻恰好相反，只要天氣晴朗，我的功課都完成，就想到場上和球友們一起踢球，切磋彼此之間的球技和團隊默契。夏天到球場踢球，不僅可以大量流汗和曬太陽，也是一項有益身心健康的運動。它的優點有很多，可以幫助身體增加維生素D，並達到瘦身和增強體力的效果。

在足球場踢球的時候，我就像一條在水中的魚兒一樣，快速的在球場奔跑穿梭自如；我可以在比賽中帶球閃躲過敵人，輕鬆自若的將球帶到球門前射球進門。足球比賽進行時，隊友和我像是默契十足的親手足，當我用眼神傳達暗號，隊友們會很有默契的跑位、接應我的需求，就算比賽中不小心失分，也不會責怪彼此。我們擁有如此良好的團隊精神及默契，常讓我們感到幸福和驕傲。



足球和其他運動一樣，有益身體健康，雖然足球在所有的運動項目中，是屬於比較劇烈的活動，但卻也是最能舒展全身的運動，對我來說還能達到解放壓力及讓身心暢快的管

道。聽足球教練說，踢足球還可以改變體質，例如：過敏性鼻炎及支氣管發炎的氣喘患者，可藉由長期的踢足球運動、曬太陽來減輕症狀及達到治癒的功效。

足球帶給我很多快樂，讓我擁有許多美好的回憶及經驗，也讓我與隊友們一同學習成長並創下最佳戰績，在足球場踢足球對我來說是生活中不可或缺的活動，不僅是一種樂趣，也是一種磨練自己意志的學習。藉由練習踢足球的經驗，我要大聲告訴大家：只要是你想要做的是，就用心去學習、努力去練習，堅持下去，一定會有甜美的結果！

《山中屋》之美

五年三班 曾梓晴

《山中屋》是席德進先生的作品，完成於一九七七年，這是他到當地寫生的作品，主要以渲染的手法完成的。

它是一幅風景畫。上面的部分，可以看到作者畫出一點的天光，讓人可以感受到鄉野的寧靜氛圍，看到下面的部分，可以看到二、三棟老屋座落期間，優閒靜謐。再來，看到畫的左方和右方，則是重疊的綿延山脈，保護著這些老房子，以整幅畫來說，坐著以青綠和紫色為主調完成這幅畫。



在老房子後面，有一些青綠色的草，跟後面的山顏色差很多，它就像一條分割線，把後面的山和老房子分開來，一邊是安靜、優閒的房子，一邊則是像巨人般浩大的山脈。

很多人覺得鄉下是一個科技不發達的地方，但是這幅畫改變了我對鄉下的看法，只可惜，因為科技不斷的進步，這種地方越來越少見了，我們應該要好好保護這樣的昔日生活方式，不要再讓它們消失了。

大自然之美—墾丁

五年四班 梁詠涵

還記得小時候，假日一有空，我們全家常常去墾丁玩，看看海景，放鬆心情。

墾丁天氣晴朗，一眼望去，碧藍的天空點綴著雪白的雲朵；水藍的大海襯托著潔白的浪花，就像一幅美麗的圖畫。

到了夕陽西下，依舊是那麼的美麗，海浪一波接著一波的打在被夕陽染紅的沙灘上，優雅的浪花在海面上不停的舞動著，展現出動人的舞姿。



晚上的夜景更是美不勝收，閃閃發亮的月光照在大海的身上，大海就像穿上金縷衣的舞者，在舞台上賣力的左搖右擺。人們、魚群、月亮和星星都來參加舞會了，墾丁的夜晚讓人流連忘返。

這次的墾丁之旅，我走進了大自然，也呼吸到新鮮的空氣，更觀賞到美麗的景致，使我的身心徹底放鬆，得到精神上的寧靜與和諧。

茶壺裡的沉睡者

五年五班 沈子瑜

記得讀幼兒園的時候，老師給我們上了一堂「神秘」的課。那時候，大家都滿臉問號，將疑惑的將目光投向老師，老師的臉上則浮現了一抹無法解讀的微笑。上課時，老師帶了一大包綠豆、一大袋棉花和許多小碟子，老師一個步驟一個步驟仔細的說明：「先把棉花用水沾濕，然後放在小碟子

上。接著，把綠豆放在棉花上，把小碟子放在陰涼的地方，每天在棉花上澆一點水就好了，它會一天天慢慢長大喔！」但老師又以嚴肅的口吻說：「不可以澆太多水，不然，你的豆子就長不出來了！」這時，我才知道，原來我最愛吃的豆芽菜是從綠豆裡長出來的。

最近國語課上到張曼娟女士所撰寫的「棉花上的沉睡者」這篇文章，文章裡描述她小時候種豆芽，以及和家人發豆芽、吃豆芽的情形。老師為了讓我們有身歷其境的感受，並讓我們比較一下，看看自己發的豆芽和市場賣的豆芽有何不同？於是老師決定親自發豆



芽給我們看。星期一老師帶了一個大茶壺和一大包綠豆來學校，大家都一頭霧水，絞盡腦汁的想：「為什麼老師要帶大茶壺來學校？老師的葫蘆裡賣的到底是什麼藥？」老師一邊笑、一邊解釋：「這個茶壺是綠豆們的家，這樣換水、觀察比較方便，而且放在大茶壺裡，綠豆芽也不容易照射到太陽。」聽完老師的這一番話，大家才恍然大悟，並且打從心底佩服老師的巧思。從星期一開始，下課時，教室後方經常出現「人龍」奇觀，老師也定時幫它換水和泡澡，我也發現豆芽越長越長、越長越大。終於，來到了星期五，這天是大家最期待的日子，教室裡鴉雀無聲，所有人似乎都在等待著老師說出那句「神聖」的話。這時，老師宣布：「豆芽可以收成囉！」所有人都雀躍不已，開心得大喊：「萬歲！」

老師為了讓我們觀察自己發的豆芽和一般市面上賣的豆芽有何不同？特地從市場買了一包豆芽讓我們觀察和比較。我發現自己發的豆芽又細又小，但市場上賣的豆芽又粗又長，而且自己發的豆芽有淡淡的褐色，根也很長，可是市場賣的豆芽不但白白淨淨，根也很短，大家覺得很奇怪，心想：為什麼會這樣？老師說：「我們自己發的豆芽是純天然的，沒有添加任何藥劑。但是一般市面上賣的豆芽，為了賣相好、口感佳，在生產的過程會加入一些化學藥劑。」聽了老師的解說，我嚇得魂不附體，因為我平時在家中吃了許多豆芽，那究竟是吃了多少化學藥劑啊？觀察結束後，同學們爭先恐後的向老師索取這些珍貴的有機豆芽，想回家請媽媽烹煮一道美味的豆芽料理來品嚐呢！

經過這次發豆芽的體驗，我發現豆芽的生命力非常旺盛，有多少的綠豆，就可以發出多少的豆芽，而且豆芽只需要充足的水分就能在室內萌發，是最簡單種植的蔬菜。豆芽熱量低，但維生素C和食物纖維高，是一種非常健康的蔬菜。下次我也要教家人們如何發豆芽，我們以後就有便宜、安全又健康的豆芽菜可以吃囉！



二十年後的我

五年六班 吳昕諭

二十年後的我三十歲了，我希望那時的我已經是一位聰明、有知識的老師了。

我觀察到教師的工作極多，時而有作業要改，時而有會議要開，時而有通知單要發，但是看到學生認真寫作業的模樣，或是動如脫兔的矯健身手，還是全神貫注寫作的態度，都讓我有培養學生成為國家未來人才的使命感。

教室的工作雖然忙得不可開交，但是只要看到學生們認

真的學習，我就有一股繼續前進的力量，再怎麼辛苦，再怎麼累，也會被學生們所帶來快樂所療癒。

既然未來我希望選擇教師這份工作，就有教好每一位學生的決心。當他們能為社會有所貢獻時，就是我最得意的一件事情。

我有一個夢想

五年七班 江定謙

有人說：「夢想，是一個目標，是讓自己活下去的原動力，是讓自己開心的原因。」，沒錯，人因夢想而偉大，也因夢想而找到奮鬥的目標，對我而言，夢想就是激勵我往前邁步的動力，一個勇於實現夢想的人，就是一個創造成功的人。

我的夢想是當一位積木工程師，別人看積木只是個玩具，在我眼裡卻是個精巧細緻的創作素材，用積木堆疊出來的大型作品，更是令人叫絕，只有樂在其中，才能嚐到箇中滋味。我對積木有著一股著迷般的興趣，只要有靈感，我就會去創作新的作品，按照自己的想法，一塊一塊的拼湊出獨一無二的作品。爸媽買了很多積木讓我創作，所以我房間擺滿了各式各樣的作品，尤其機械系列是我的最愛，不僅可以



動，還是連接電腦遙控，讓我玩得不亦樂乎。在「玩」的過程中，不是只有甘甜的成功，我也偶爾領受到其中的苦澀，但沒關係，這些經驗都提供我最好的養份，讓經驗值一天天成長。

雖然我現在基礎知識還不夠豐富，但凡事用心學習，一點一點付出心力，才会有收穫。現在的我想要學習專業能力，除了組裝積木外，還需具備程式設計能力，再多加培養設計美感，最不可或缺的是語言溝通能力，所以我必須把英文學好，往自己的目標邁進，希望將來能夠在市面上看到自己設計的產品，成為一位創意不斷的積木工程師，這樣才不會愧對自己。

我的夢想

五年八班 郭琳湊

每個人都有一、兩個夢想，當然我們的夢想都必須靠自己的努力去實現，然而，我的夢想是當一位像愛因斯坦一樣的科學家，為了實現這個夢想我曾經犧牲了多少的自由時間；為了這個夢想我也閱讀過相關的書籍。你不也有夢想呢？你有沒有努力去實現呢？



每個人的夢想都有永無止盡的原因，當然我想當科學家的夢想也是有原因的。有一次在圖書館裡看雜誌時，我看到雜誌報導一位聞名中外的科學家—愛因斯坦，那時看到他有許多傲人的發現與成就，就覺得當一位科學家是一件非常不容易的事，所以就立志成為一位科學專家。

雖然現在我對科學概念還沒有很懂，但隨著時間的成長，也會接觸到許多有關科學的事物，這些事物都會是讓我實現夢想的基礎，有了這些之後再慢慢擴展自己的知識和技能，如果哪一天可以出國學習更多的知識，我也一定會把握機會努力學習，努力實現所學。

人生就像騎腳踏車，想要保持平衡就得往前走，實現夢

想的路上我們必須在失敗中尋求勝利，在絕望中尋求希望，有一句名言說，擁有夢想只是一種智力，實現夢想才是一種能力，所以我們不要只是擁有夢想而是要去實現夢想。

山崎之美

五年八班 賴韋辰

在陽光下，照射著美麗的校園，
一棵棵的五葉松，有著雄壯威武的氣勢，
一間間的教室，是學習的天堂，
一條條的跑道，是運動健身的場所，
一群群的學生是學習的幼苗，
都在美麗的校園。

上課時，
認真的老師口沫橫飛，
活潑的孩童專心聆聽，
下課時，
一群群的孩童東奔西跑，
一群群的孩童打球追逐，
一群群的孩童運動玩耍，都在美麗的校園裡。



山崎之美

五年九班 宋芳婷

我所就讀的學校是山崎國小，是一所雄偉而壯觀的小學，它就在新豐火車站的斜對面，現在，讓我們展開一場校園之旅吧！

從前門一進去，離大門最近的是操場，可以看到一大片綠草如茵的草皮，以及五顏六色的跑道。再往右手邊警衛室的方向看去，警衛伯伯正熱情的和我們打招呼，接著往北棟教學樓的方向走去，會經過生態池，池裡有活潑亂跳的小魚、蓮花……等動、植物。

北棟大樓是一座高大又多彩的教學樓，一樓及二樓左邊是幼稚園，右邊則是辦公室及教室，三、四樓是五年級教室。上課時，走廊靜謐祥和，學生們在教室內認真的上課，有時朗讀課文，有時聆聽老師的解說，或者是在操場上做操、跑步。

往後門的方向走，途中會經過中廊，你會看到琳瑯滿目的作品，例如：卡片、學習單……等藝術之作；接著，你會路過大象溜滑梯，那裡有許多小朋友在玩耍、嬉戲，他們想像著自己是卡通裡活潑的小飛俠，充滿正義感的滑下來。

另一邊則是小池塘，遠遠望去，上面的蓮花就像是一艘小帆船，正準備向遠方的大海航駛而去；靠近一點瞧，上頭的睡蓮有少女般夢幻的粉色，安靜浮躺在水面上，就像睡美人一般沉沉睡去，一旁的花草樹木都朝著水裡盯，彷彿在嫉妒蓮花的美。大自然的逗趣日常生活真是奧妙啊！



突然，我嗅到了一股令人垂涎三尺的香味，仔細一聞，原來是廚房正在烹煮食物的味道，怪不得讓我食指大動。過了廚房，就是後門及停車場，放學時，總是會有滿滿人潮在外頭等著，有學生在後門等著家長來接他，然後一起滿心歡喜的回家。停車場則是無時無刻都很熱鬧，無論是上學時間，還是放學時刻，車子都忠心耿耿的等著主人回來。

哇！校園的生活真有趣！只要仔細認真的觀察、用心的感受，你便會發現生活處處皆情味。