



山崎兒童

六年級 108年4月

發行單位：新竹縣新豐鄉山崎國民小學
發行人：鄭陳宏
總編輯：葉建明
編輯群：葉育綸 蔡美子 楊柳洲 殷家歆

親師交流道 ~ 學習肯定是辛苦的！

校長 鄭陳宏

摘錄 <http://tw.anyelse.com/article/110784.html>

學習肯定是辛苦的！

人生不同階段都有不同的使命，在學生階段，學習掌握知識，為他們以後的人生獲得成就的能力，就是他們這個階段最重要的使命。為了這個使命，他們必須要學習忍耐、學會放棄、學會付出，這不僅僅是學習的需要，也是人生的一種修煉。

1、學習從來不是一件輕鬆的事，全世界都一樣。

綜觀我們身邊的人，但凡取得一定成就的都是要經過艱苦的努力，只有通過自身的不懈努力，刻苦鑽研才有成功的可能。孩子畢竟不是成年人，心智不成熟，在這過程中更加感受不到什麼快樂。其實在國外，優秀的學生一樣要很努力學習才能取得好的學習成績。

2、沒有經過無聊和苦逼的學習過程，就不可能有可喜的學習成績。

絕大部分孩子都不可能把學習當作是一件快樂的事，優秀學習成績的取得，需要孩子在別人玩遊戲的時候，別人在看電影的時候，靜下心來學習。首先是要有一個目標，並在實現目標的過程中，努力付出，這個過程是談不上快樂的。快樂是體現在學習的結果上，當孩子取得優秀的成績，辛苦的努力得到回報時，學習的快樂才會顯現出來。

3、讓孩子知道，努力學習是一種責任。

家長在培養孩子學習的過程中，更多的是要讓孩子在努力學習的情況下，通過辛勞付出，培養出他們的向上、拼搏的精神和責任感。孩子在上學階段，他們的主要任務就是學習，對於這個階段的孩子而言，努力學習就是他們的責任。

孩子天性就喜歡玩，家長不讓他們知道學習是辛苦的，他們怎麼可能主動努力學習？

要讓孩子們知道，人生不同階段都有不同的使命，在學生階段，學習掌握知識，為他們以後的人生獲得成就的能力，就是他們這個階段最重要的使命。為了這個使命，他們必須要學習忍耐、學會放棄、學會付出，這不僅僅是學習的需要，也是人生的一種修煉。



春遊

六年一班 凌琦芯

一隻春風般輕巧而柔軟的手，拂過沉睡的冬天的臉，潤紅了冰冷的大地的頰；一個陽光般熱情而溫暖的擁抱，解開冰封的樹林的盔甲，掀開包覆的櫻花兒的被窩。我迫不及待的推開家門，跨上腳踏車，到街上兜兜風，向甦醒的萬物打打招呼，隨風搖擺的小花小草彷彿也在與我招手，經過公園前，我將腳踏車寄託在樹下，我要獨自在這浪漫的公園裡吸收春天的暖和氣息，度過一個慵懶而美麗的早晨。



走進公園，兩旁排排站的大樹們，似乎正迎接著誰的到來。我張開雙手感受涼爽卻不帶寒意的微風，奔在小花鋪成的紅毯上和列隊的樹叢間，就如同在星光大道上灑脫。前方一片盡是綠油油，清靜的很，替我留好了位，安好了蓆，柔柔的、軟軟的、嫩嫩的，我不禁撲了上去，在混著新翻泥土氣息的草地上翻滾，聆聽小草們窸窣的呢喃，抬頭望去，可見樹上的姐妹花爭奇鬥豔，各個璀璨如錦，一旁早起的鳥兒正一邊啄著蟲子，一邊愉悅的歌唱著，我也舒活舒活了筋骨，躍起身子，與春天共舞。

時間過得很快，不知不覺影子已漸漸縮短，依偎在我腳邊，玩累了，時兒趴在陽光普照的草地上看瓢蟲；時兒躺在披著翠綠大衣的天然涼亭下捉白雲。這個午後，在微風輕拂中，在大地的懷裡，在溫暖的陽光被窩下，在蟲鳴鳥叫的曲子間，我的眼皮慢慢的垂下，給靈魂之窗拉上了簾子，安然入睡……。這兒沒有繁忙的人群，嘈雜的街道，只有鳥語花香、詩情畫意春天的味道，我提筆記下了秋去冬殘，這般春光明媚的美好。

春天，是慈藹的母親，為大家帶來溫暖，點燃新的希望；春天，是健壯的父親，為大家帶來勇氣，帶著大家迎向新的開始；春天是活潑的孩子，為大家帶來能量，樂觀突破新的挑戰。「一年之計在於春」，失敗了、失望了、或是找不到目標，即使再忙再累，不妨也到外尋幽訪勝，走走、散心，享受，體驗一下春天，由春天帶領，朝新的方向邁進吧！



一年之計在於春，失敗了、失望了、或是找不到目標，即使再忙再累，不妨也到外尋幽訪勝，走走、散心，享受，體驗一下春天，由春天帶領，朝新的方向邁進吧！

水球大戰

六年二班 陳思妘

今天媽媽和二個阿姨帶哥哥、弟弟和我一起去彰化的阿祖家玩，我們先到廟拜拜再去買炸粿當午餐吃。

吃完午餐，我和哥哥開始灌前一天買好的水球。我們打算以分隊的方式，因為媽媽不想玩，小姨要照顧她的女兒，所以就剩下哥哥、弟弟、大姨和我。我們把水球分散放在每個角落，之後就開始了！

大姨要我們自己選好位置、拿好水球開始砸對方。可是哥哥和我明明是同一隊的，他卻在砸我，所以後來就變成大家互



相砸來砸去了。就這樣我砸你，你砸我，水球很快就沒有了。媽媽幫我們想到另一種方式，擺兩張椅子，中間有一桶水，裡面有水瓢，兩個人剪刀石頭布，輸的人就被贏的人用水瓢舀水潑。我們一直玩到全身濕透、精疲力盡後，才肯停下來收拾殘局。我們趕快擦乾身體、換上乾淨的衣服，並把頭髮吹乾，以免著涼了。

之後吃完晚餐，我們就依依不捨的回家了。這次去阿祖家玩得非常開心，真的很期待下次回阿祖家的時間，希望還可以和今天一樣大玩水球大戰喔！

新學期新希望

六年三班 黃子宸

不知不覺，一個學期就過去了，接下來是小學最後一學期了。另一個學習階段也即將到來。我應該要檢視自己過去的學習態度，以最好的狀態迎新的學習。

在這五年半的小學生活中，有快樂、也有憤怒、當然也有美好的經驗，這些都成了一輩子的回憶。眼前都是新的，雖然是新的，但還是亦如往常，要上課、要考試，這些都已經習慣了。在上學期，課業方面，我的成績不是很穩定，但我還是一直很努力，讓成績大躍進。在體育方面，我參加籃球隊，每天持之以恆的練習，終於有不錯的表現，上學期末我們拿到參加全國賽的資格。這真是值得高興也很驕傲的一件事。

「只要有恆心，杵磨成繡花針。」這句名言每次在我受挫折、難過想放棄的時候，總會浮現在我腦海裡，鼓舞我自己。所以，不管是讀書、打球、學習等等……。只要有心，一定可以成功。老師說過：「心強大、有毅力的人，實現目標的機會就愈大！」

我要好好把握小學的最後一學期，也要好好珍惜跟同學相處的時光。在老師的舵手指揮指導下，相信我可以揚帆啟航，穿越驚滔駭浪，突破困境，直達成功的彼岸，擁有一個美好的未來！



媽媽的拿手菜

六年四班 黃思婷

從小我就不敢吃魚，因為我害怕魚身上一根根既細小又尖銳的魚刺，所以每次餐桌上若是有魚，這道菜絕對會被我列為拒絕往來戶。媽媽為了我，因此開始學習烹調——糖醋魚片。「所謂天下無難事，只怕有心人。」漸漸的，糖醋魚片反而成了媽媽的拿手菜。

糖醋魚片的味道吃起來有點兒酸又有點兒甜，紅紅的糖醋醬淋在魚片上，搭配著黃澄澄的甜椒與綠油油的青椒，擺在餐桌上特別吸引大家的目光。糖醋魚片的主角非魚片莫屬了，油炸過的魚片外皮呈現金黃色，吃起來酥酥脆脆，而裡面的魚肉則是香嫩可口，加上酸甜的糖醋醬，吃了一片就會



忍不住再吃第二片。每次媽媽將燒好的糖醋魚片端上桌時，香氣四溢，大家馬上聞香而來，然後一整盤的糖醋魚片三兩下就會被吃得一乾二淨，盤底朝天，動作慢的人只能沾盤子裡剩下的醬汁來吃了。

如今，媽媽燒的糖醋魚片受到全家人的喜愛，正所謂「有志者，事竟成。」希望我也能像媽媽一樣，燒出自己的拿手菜，讓家人、朋友吃出幸福和快樂。

幸福就在我身邊

六年五班 蔡佩芹

幸福就在你身邊，但有時候要失去才懂得珍惜；幸福其實離我們很近，但我們不懂得如何去靠近；幸福永遠有個好的開始，但有時候要先製造結局，接下來才是個起頭；幸福的滋味不是用嘗的，而是用心去感受；幸福，無所不在。

幸福讓你不會孤單一人，因為有家人的陪伴就能感到幸福，它可以抹去不快樂的事情，把眼淚轉為笑容。試著往好的方向看，能讓你面對陽光，而陰影則是站在背面，雖然有時你不得不面對陰影，不過你只要記得背面就是太陽，轉個身就是全新的開始，而幸福就在不遠處，等著你的到來。

幸福的滋味難以形容，看不見也摸不著，有時需要互相陪伴才能感覺到，或者也可以用表達的方式。因此我得感謝周邊的人給我幸福，他們讓我有一股暖意流入我的心裡。但有些人日子過久了，常會「人在福中不知福」，認為任何事情都是理所當然，不懂得珍惜手中的幸福。而我們也能透過陪伴、表達把幸福分享給更多的人，讓大家知道幸福的味道。

幸福就在我身邊，無時無刻跟著我們形影不離，它需要互相包容、體諒還有真誠的心去感受，期望每個人都能發現自己的幸福，創造更新的開始！

我會轉魔方了

六年六班 徐宥鈞

最近我迷上一種益智遊戲，叫做「魔術方塊」簡稱「魔方」。

記得那天同學拿了一個魔方，東轉轉、西轉轉，引起我的興趣，於是我用我的零用錢買了一個三階魔方，可是不管怎麼轉都轉不出來，於是我向同學請教，但還是一頭霧水。沒辦法，只好一步步的學起，除了向同學請教，還上網查魔方的技巧與速解，就算不懂，隔天可以向同學請教。魔方真的是一種很神奇的益智遊戲，讓我一整天都沉迷在魔方的世界裡。



在這揭曉魔方的技巧，共有七步喔！第一步先找好十字架，第二步對好第一面加上四個側面的T字，第三步處理二層的四個棱色塊對好前兩層，第四步在新的黃色頂面畫十字，第五步，挑整頂層角色塊方向，對好頂層黃色面，第六步，調整頂層角色塊順序，第七步，調整頂層棱色塊順序，最後將魔方還原。我學會了這七大大步驟，其實也只是學會了魔方的初級玩法，魔方還有好多高級玩法和手法，希望有一天，我也會成為魔方的大內高手！

今年過年，媽媽肯定我的恆心，特地買給我一個進階版「十二面五邊形魔術方塊」，雖然我還是不會，但我一定會認真研究並完成它的！

掌聲響起

六年七班 林忻蓉

當掌聲響起時，它帶給人力量與希望，它帶給人自信與肯定。在生活中，我曾接受過一次又一次的掌聲，我也曾給予別人許多掌聲，為他打氣與喝采。

「我的故事說完了，謝謝大家！」站在臺上的我鞠躬敬禮，臺下響起熱烈掌聲。記得我在二年級時，老師問我要不要參加說故事比賽，愛聽故事的我二話不說立刻點頭答應。為了比賽，我不斷的練習，老師鼓勵我，因此我的聲音變得大聲而不膽怯了；媽媽陪著我做精美的道具，老師還幫我畫了顯眼的裝扮。終於到了上臺的時候，看到臺下那麼多人，我感到好緊張，心臟撲通撲通跳得好快，我鼓起勇氣拿起麥克風，很流暢地說完故事。最後，獲得了大家的掌聲與第三名的成績。我很感謝老師、同學和家人，因為他們的教導、陪伴，我才能站在臺上，獲得肯定的掌聲。

在我的成長過程中，有許多掌聲，在我失敗時給我力量，讓我能站起來再次挑戰；在我成功時給我自信，讓我感受得獎的喜悅，但我也因此而不驕傲，因為還有更多的挑戰等著我呢！

我也常常給予別人熱烈的掌聲，鼓勵沮喪氣餒的人，讚美努力付出的人。真誠的掌聲，是世間最動人的聲音。



3C 產品的功與過

六年八班 林乃榛

高科技產品是新興市場的主流，也是未來的趨勢，在科技不斷高速變遷的時代，人們對 3C 產品的涉入程度也隨著提高。因此，應用網際網路的 3C 產品不斷發展、進步，人們對於生活的型態和品質也有了更多不同的要求。

現代人生活便利，因為有手機、電腦和電視...等 3C 產品，世界各地的資訊便會自動源源不絕的湧入。不自覺間，世界各角落的人們聯繫起來，像是共同生活在一張無形的網絡上。今天想要關心些什麼，輕輕鬆鬆地就能透過 3C 產品獲得他人提供的資訊，當然你也可以幫忙解決他人的疑難雜症，更可以上傳分享自己旅遊、美食、心情、想法...等的大小事，讓他人參與你的生活。

使用 3C 產品，搭網路之便以增加新知是良好的，但要是對其過度依賴，甚至成癮——「離開它的懷抱，便焦躁、恐慌起來」，這樣不但會對身心造成負擔、影響人際關係，甚至還會影響日常的生活。

所以如果想使用 3C 產品，又不願身心遭受傷害，就要學會「規劃時間」，以避免「過度」的情形發生；再者，也應培養以不用 3C 產品的其他管道來吸收新知、聯繫感情，或享受單純身心勞動的時光。

現代人常喜歡「宅在家」，適度使用 3C 產品，以及適當的與它保持距離，是現代人必學的課



題，俗話說：「一日之計在於晨，一年之計在於春，一生之計在於勤」，告訴我們要善於規劃、掌握時間，操控 3C 產品，而不要被 3C 產品給操控了。

人生態度

六年九班 張茗涵

你，在追求什麼？是金錢？名利？友情？愛情？還是親情？想必大家都想追求幸福吧！

如果，你想追求的是金錢、名利，卻無視身邊的幸福，那就捨近求遠了。如果你不知足，那人生就會像無底洞，你會錯過幸福，那些人的生活看似平淡無奇，卻處處是驚喜。看看枝頭上的鳥、聽風唱歌、看雲變把戲，當我在享受幸福時，你的車從旁邊匆匆經過，拋下了幸福。也許你有私人飛機，可是，你有快樂嗎？如果你沒有快樂，那你追求的是幸福？還是辛苦呢？

有一則故事是這麼說的：一位有錢人，為了更多錢而買了一艘大漁船，捕光了所有的魚，船的廢水也排入的河裡，有錢人和太太都喝了廢水而生了一場大病，有錢人活了下來，但他太太卻過世了。有錢人生氣地跑到河邊大叫：「小河！你為何要傷害我們？」小河說：「如果你不污染我，也不會發生這種事了！」有錢人十分後悔，可是一切都來不及了……。

你，現在還是想追求名利、金錢嗎？也許你是幸福的，但，你有快樂嗎？如果你失去快樂，金錢、名利，有什麼意義呢？你會感到幸福嗎？放下金錢和名利去追求當下的幸福吧！

