



山崎兒童

五年級 109年12月

發行單位：新竹縣新豐鄉山崎國民小學
發行人：鄭陳宏
總編輯：葉建明
編輯群：吳子毓 陳君育 楊柳洲 殷家歆

品格教育專欄~共勉做個有品的人 校長 鄭陳宏

近幾年來的教育改革，仍比較強調教學成果與學科成績，卻仍忽略生活與品格教育。品格，才是做人的根本、出社會後的重要競爭力。而父母及師長，就是啟蒙孩子品格的最大推手。

「品格」的意義是什麼呢？簡單的說就是一個人所具備的態度，所表現出來的行為；如果有好的品格就是邁向成功的墊腳石；如果是壞的品格則會是步入失敗的絆腳石。好的「品格」是什麼呢？重點指的就是能孝順父母、能友愛兄弟姊妹、能和同學和睦相處、能做人誠信尊重、能欣賞他人的優點、能有禮貌、能守秩序、能愛整潔、能勤儉謙恭、能負責關懷、能感恩惜福…，也就是個做好事、說好話、存好心的人，就是具備有好品格的人，也就是個有品的人！

有品的人，具有正向的良善力量；相反的，無品的人，負向的能量將阻斷任何可能成功的機會。觀念決定行為，態度決定高度，同時也決定了你的成就大小！品格力量大，讓我們一起共勉做個有品的人，社會才會更進步祥和！



可貴的合作經驗

五年一班 劉於欣

今天是山崎國小七十一週年校慶，比賽前老師教導我們許多技巧，總是不停地叮嚀全班有哪些需要注意的事項，經過一次次的練習後，大家越來越進步，每個人都期望能夠在比賽中得到好名次，不辜負老師對我們的教導。

大會開始，首先登場的是大會操暖身，接著就是五年級趣味競賽——「心手相連」，規則為：每班隊形排成一排，每個人手牽著手，將兩個呼拉圈綁再一起，接著從第一個開始傳呼拉圈，看哪一個最快傳完呼拉圈就獲勝。這是一個人無法完成的比賽，必須藉由大家的團結合作一起努力。雖然我的心裡有點緊張，但大家手接手、心連心，此時此刻，我倍感安心。在比賽過程，我們因為中間同學被呼拉圈卡住，而沒有得到前三名，但大家並沒有因此而氣餒，因為緊接著還有最刺激的大隊接力。大隊接力即將開始，各班同學在老師的帶領下到操場集合，整隊後大家摩拳擦掌、蓄勢待發。

當槍聲「砰！」響起，各班的第一棒往前衝刺，此起彼落的加油聲呼喊著，原本落後的我們慢慢追上其他班級，雖然最後還是輸了比賽，但「勝不驕、敗不餒」，大家依然保有運動家精神，不會因為失敗而感到傷心難過，下次再接再厲。

電影艋舺裡提到：「五根手指頭，合起來才是一個拳頭。」不論輸贏，只要彼此互相加油打氣、勉勵，不管是雀躍不已，或是灰心哭泣，每一個時刻，都書寫著屬於我們大家的記憶，那是「團結合作」的美好，也將在我們的記憶深處歷久彌新。



下課十分鐘

五年二班 潘鍵慧

「噹—噹—噹—」下課鐘聲一響起，上課的壓力便拋向九霄雲外。同學有如脫韁野馬一般，巴不得立刻離開課桌椅。就算只是極短的十分鐘，也是非常珍貴的時間。

某些好動的同學在鐘聲響完後就立刻衝向操場，玩著籃球、足球、棒球……等等的球類；某些同學則是在下課時練習跑操場，而小操場也有大象溜滑梯和舞台。有時小藝人會在舞台表演，此時舞台下就會擠得水洩不通；同時大象溜滑梯也是大排長龍。

但有些人的下課並不是想像中的那麼美好，反而是坐牢般失去自由，因為他們犯了過錯，才會造成需要罰抄這樣的結果。然而為何有些人不用抄罰抄，但是卻不能下課？這便是因為他前一天不好好地寫功課，作業滿江紅，導致訂正一大堆。這時老師的座位便會堆滿了同學的作業簿，零零散散的讓人看了眼花撩亂，老師的下課時間真忙碌。

「噹—噹—噹—」下課鐘聲再次響起，剛剛在外放電的同學們便依依不捨地走入教室，並靜靜等待下次鐘聲的到來。

下課十分鐘

五年二班 鄭瑛

「噹，噹，噹」，熟悉的鐘聲迴盪在校園中，一聽到下課的鐘聲，那堂課就結束了，上課的寧靜消失了，下課的喧鬧聲出來了。

一到下課時間，轟隆隆的脚步聲就出現了，外面的學生你捉我躲，不過我就像是一直待在樹上的樹懶一樣，喜歡待在教室裡。下課的時候，我喜歡跟我的好麻吉一起玩，我們會一起捏史萊姆，或是一起談心事，我也喜歡趴在老師桌上看老師改作業，還喜歡和之前四年七班的同學一起打鬧。

我發現每個同學都不太一樣，有些同學常訂正到一整天都不能下課，有些人則像兔子一樣的活潑。老師桌子上的作業總是堆積如山，都不能有個美好的下午茶時間。我大部分時間喜歡待在教室和同學、老師聊天，我們總是有說有笑，雖然下課只有短短十分鐘，卻充滿了我們的歡笑聲。下課的時光裡，我也常當老師的小幫手，幫忙發作業簿，幫忙改作業，希望讓辛苦的老師輕鬆些！

下課時間雖然只有十分鐘，但我卻獲得了喜、樂兩種層次的愉悅，真希望「下課十分鐘」能改成「下課無限分鐘」！

山崎冬樂

五年三班 范少康

吵鬧鬧的操場上，
擁有著鬧哄哄又亂哄哄的人們：
雨濛濛的操場，
冷颼颼的東北季風，
一個個的同學，
都在山崎上課中。
操場的，
陣陣強風陣陣瘋：
教室的，
個個小孩個個哄：
掩映著一個個的季風，
搖曳著一個個的聲音。



山崎春景

五年三班 郭薰微

山崎屋景一棟棟，
春夏校服一蜂蜂。
上課時，
師生讀生一陣陣，
下課時，
上下學童一位位。
校園內，
四處學生一群群，
笑聲鳥鳴一串串，
校門口，
繽紛石頭一顆顆，
魚兒嬉戲一池池，
都在季季崎景中。
圖書室的，
本本圖書本本借：
教室的，
篇篇課文篇篇閱：
是在春秋崎景中。



考試前後

五年四班 彭子瑜

期中考的前十天，老師發下一張「複習進度規劃表」給全班，並叮嚀大家要開始放下手機，進入備戰模式。黑板左方的智慧小語也出現：「吃苦了苦，苦盡甘來；享福了福，福盡悲來。」這句話。面對即將來臨的考試，我心裡有股排山倒海而來的壓力。

考前一個星期，每天都有小考，老師每天都苦口婆心的提醒大家答題時一定要細心，還要耐心檢查。去到安親班也有寫不完的評量卷，我的資料夾一下子就「長胖」許多。晚上爸媽也一直催促我趕快看書，我像個可憐的小囚犯，待在房裡認真的複習功課。

期中考終於到了，「噹！噹！噹！」令我膽顫心驚的鐘聲響起，老師開始發下考卷，我一拿到，手就開始微微的發抖，還冒冷汗，我一邊小心翼翼的作答，一邊還能聽到心臟「撲通！撲通！」快速的跳著，這時全班都鴉雀無聲的振筆疾書。還記得考「社會」那一節，題目很長，有些我看了幾遍，還是不知怎麼回答？好不容易寫完，卻沒時間檢查了，心裡覺得有些忐忑不安。

發考卷了！大家心裡都七上八下提心吊膽，有人拿到考卷笑容滿面，也有人低頭不語。我看到前四科都有達到設定目標就很高興！但一看到社會的分數，心情就立刻跌落谷底——「我明明已經很認真的複習了啊！」我急著問老師。老師對我說：「題目很靈活，不能只靠背得滾瓜爛熟，還要能融會貫通才行。」我這時終於明白了！

回到家後，我問媽媽要先聽壞消息還是好消息？她毫不猶豫的說：「先聽壞消息！」知道我的慘狀之後，媽媽沒有罵我，只是叫我以後讀書時頭腦要靈活一點，不要只是求快，已經升上高年級了，自己要多用心。

考試後第二天，老師發了一張「評量後省思單」，我在這次學到了一件事，那就是「魔鬼藏在細節處」，不能靠死背知識拿分，要懂得融會貫通，否則題目只要稍微變化一下，我就只能投降了！希望下次能表現得更好！

給媽媽的一封信

五年四班 曾苡喬

我最親愛的媽媽 ..

您最近工作很忙嗎？身體是不是很累？為了照顧我和妹妹，您經常沒睡飽，氣色有些不太好，讓我很捨不得。

不知道您還記不記得？有一次我在學校被同學撞到鼻子，您一接到通知就匆匆忙忙的跑來學校帶我去就醫，當時，您一臉心疼又擔心的表情，把我緊緊的摟在懷裡，沿路一直問我還疼嗎？彷彿您比我還疼！那畫面我至今都難以忘懷。雖然傷口上的疤現在已經消失不見了，但我卻忘不了您對我滿滿的愛與關懷。

還有一次，我得了腸病毒，一聽到醫生這麼說，您就像發了神經似的，焦急的詢問醫生我的病情如何？會不會有什麼危險？回到家中，您每天都不忘按時餵我吃藥，還特地向公司請假一個星期，在家裡無微不至的照顧我。在那一段時間裡，只要我一呼叫，您就馬上飛也似的來到我身邊，不論我有什麼需要，您通通會答應我，我真的很珍惜跟您在一起的每分每秒，好希望您可以一直陪在我身旁呢！

媽媽，我好想跟您說聲：「對不起！」因為我總是在您身體不舒服的時候跟妹妹吵架，也常做錯事惹您生氣，甚至還會沒大沒小的跟您講話，使得您很不開心。您知道嗎？我有多麼感謝您生了一個這麼可愛的妹妹當我的玩伴，您還時常耐心的教導我們功課，帶我們出遊。每次我參加比賽，您就會為我加油打氣！還買禮物給我當獎勵。我真的很感謝您對我的付出！媽媽，我真的好愛您喔！等我長大也要對您這麼好唷！

敬祝

平安喜樂 青春永駐

最愛您的寶貝女兒苡喬敬上

一〇九年十月二十三日

我家的菜單

五年五班 張可錚

我家傳說中的「總舖師」，就是我的媽媽！常常下廚的她，對家常小菜的製作累積了不少經驗呢！媽媽總是在我上完課後煮完飯菜，因此等我回到家後，一開門，就會聞到飯菜香氣四溢，讓我忍不住想要食指大動。

在媽媽的用心下，煮出的每道美饌佳餚，都有著媽媽滿滿的愛。這些好吃的佳餚裡，其中也有我超喜歡的菜色，介紹給大家！第一道是「麻婆豆腐」，麻麻辣辣的麻婆豆腐配上白飯，讓人想一口接一口的一直吃。可不能小看這道家常菜，這道菜有媽媽的味道！不管誰吃了它，它都會像使出魔法般地讓人想起媽媽、思念著媽媽。

接下來是我也很喜歡的第二道菜「洋蔥雞柳」。這道菜的前置作業相當的繁複，想要煮出好吃的洋蔥雞柳不僅要用料講究，更要懂得處理雞肉，是一道不簡單的家常菜！但在媽媽的眼裡，只是小菜一碟，三兩下就完成了，而我們個個都吃得津津有味。如果說媽媽不是「食神」，那還有什麼更好的詞可以形容她了呢？

離鄉背井的遊子，即使吃遍了各種山珍海味，也比不上媽媽的一頓愛心晚餐。因為那吃的是家人聚在一起談天說地、幸福快樂的美好時光。白天辛苦工作的媽媽，為了家人的健康著想，還願意親自下廚，煮給我們吃。我很慶幸我能身在那麼幸福的家庭裡，每天都能吃到媽媽煮的菜。謝謝媽媽，希望往後還是能天天吃到你煮的菜。



小壽星食記

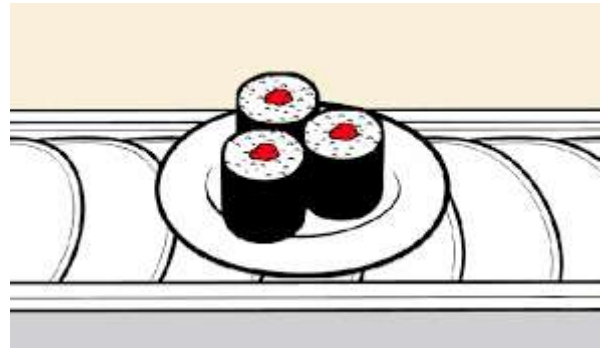
五年六班 杜亮恩

每年過生日的好幾個月前，我就已經想好了要吃哪些大餐，在這個特別的日子裡，讓壽星盡情的享受美食是我們家的慶祝方式。一想到這，我就迫不及待倒數起來。

期待已久的生日終於到了，中午爸媽依照約定帶我到迴轉壽司店，壽司像一節節車廂，平穩的行駛在軌道上。旋轉台旁好似戰場，從天而降的手不停的朝目標發動攻擊，一盤盤美食不斷的被食客們拿去祭五藏廟。身為壽星的我怎麼能輸人呢？我認真搜尋目標，快狠準拿了玉子燒、鰻魚壽司、海鮮拼盤、稻荷壽司等。其中最好吃的就是蟹風味棒，蟹肉一到嘴裡就分散成一絲絲的口感，加上酸甜的醋飯真是美味；緊接著再來個鮮奶油布蕾，冰涼又香滑的布蕾吃起來非常順口。

生日的美食之旅延續到晚上，我們又到另一家餐館品嚐烤鴨，切片烤鴨沾著醬汁，再搭配洋蔥包入餅皮裡，一口咬下去軟中帶脆、甜中帶鹹的口感，吃起來真過癮，讓我一片一片吃個不停。

今年的生日，我真的吃得好開心！我真幸福，有疼愛我的爸爸媽媽，他們總會滿足我，帶著我到處吃美食。等我長大，會賺錢了，換我帶著他們到處吃吃喝喝，把這種全家相聚嘗鮮的快樂延長到永遠。



故事創作-狼人怨

五年六班 蘇意涵

每當月圓之日，是人們獻上牛肉供養狼人的時刻，如果人類失約，那麼災難必會降臨。

「嗷鳴~」大灰狼露出一口淡黃色尖牙嗥叫著，叫聲中充滿怨氣，在這個最冷的冬夜，人類忘了獻上供品，牠決定展開復仇行動。牠回山洞取出了珍藏已久的「神珠」，這是一顆能讓牠變身成人類的神奇之物。牠含下神珠，對著月光咆哮了許久，在滿月達到最圓的那一秒鐘，牠成功的化身成一名紳士。

牠以人的形象進入村子裡，成功的騙過許多村民為牠開門，讓牠得以進去屋內殺害人類，在這個夜裡，不知有多少沉睡中的人們死在牠手中。某一戶人家失眠的小女兒見到這人吃人的恐怖畫面後，不禁大聲尖叫，她雙腳癱軟，撲通一聲跌坐在地上，準備拿床邊的火把向牠丟去。此時狼人現出原形，小女孩拿著火把的手因過度驚嚇加倍顫抖著，一時之間竟然忘了攻擊；狼人從嘴裡吐出亮綠色的胃酸，向飛瀑一般往女孩噴射而去，瞬間，女孩被溶解成一灘水，閃著詭異的光。

狼人不肯罷手，牠以時速一百公里的速度飛奔至森林，召集了所有動物。牠挑撥動物和人類間的感情，請求動物們加入殘害人類的復仇行動。狼人的怨氣使牠完全忘了使用「神珠」的規定，那就是不能為了自己的仇恨而使用這顆神賜之物。遠古時代，神為了幫助狼族免於被人類濫殺絕種而賜了這件寶物，希望狼族在存亡之際能吞下神珠反擊人類；但如今，一切全走了樣。

在動物們跟隨狼人進村的路途中，神對動物施了咒語，狼人被大批失控的動物踩死了，牠的兩眼在死後分別變成了櫻桃紅和海洋藍二色的神珠。神恢復了動物們的理智，把這兩顆新的神珠賜給存活下來的村民和動物們，希望大家都忘記這些悲傷的過去，過著快樂的日子。



我的祕密基地

五年七班 田沛玲

每個人都有自己想要、需要和喜愛的空間，而我則喜歡在那空間裡學習、聊天、以及做任何我喜歡的事，在那裡我可以盡情地沉浸在自己的世界裡，那空間就是我的祕密基地，現在就讓我帶你們一探究竟吧！

我喜愛的祕密基地有很多，不過我最嚮往、也最常去祕密基地就是我們班的教室。一進去就可以看到乾淨的黑板、整齊書桌以及大家手繪的置物櫃，而櫃上的布告欄則夾著大家親手做的美勞作品。我們的教室跟其他教室不同，因為教室後面有個小空間，平時我們用來放掃除用具，出入口有一張藍色充滿小熊圖案的布廉裝飾著，而布簾的前面就是老師的座位以及書櫃，書櫃裡有許多各式各樣的書籍讓我閱讀增廣知識，這裡是我每天學習、休息、以及上課的教室，也是我充滿回憶的祕密基地。

上課時我努力認真學習，教室裡時而充滿笑聲、時而沉靜思考的畫面就像一幅美麗的畫；下課時有些人在這裡聊天、有些人看書、有些人寫字閱讀等，而我呢？我則在這裡和好朋友聊天、畫畫、看書或者寫字，在這裡不管是上課或是下課都很熱鬧喔！

我的祕密基地是不管我什麼時候進去，都可以讓我有愉悅放鬆的心情，我可以在祕密基地做很多事情，就讓教室繼續當我最珍惜的祕密基地吧！我還等著跟它一起創造更多美好的回憶呢！

難忘的墾丁之旅

五年七班 黃定宇

期待已久的暑假終於來臨，我們全家決定去一個屬於海與珊瑚的藍色天堂——墾丁。

一路上的美景，讓我看得目不轉睛，那耀眼的陽光，照射在湛藍的海洋上，波光粼粼的好像在向我招手，讓我想立刻奔向那片熱情的海洋。

來到海邊，看著朵朵雪白的浪花、聽著嘩啦嘩啦的海浪聲，我站在岸邊吹著海風遠遠望去，海連著天、天連著海，還看到行駛在海面上的大船，漸漸的消失在大海的盡頭，也看到了有些人在玩水上摩托車、有些人在玩香蕉船，還有些人正潛入水中探看神秘的海底世界。沙灘上人來人往，許多小孩挖著螃蟹、或是追著浪花跑，玩累了就躺在沙灘上享受日光浴，我則是躺在陽傘下吹著陣陣海風，那種感覺真是舒暢無比。

傍晚我們到了墾丁熱鬧的街頭，我悠閒走在大街上，聞著真正美味的海鮮香、聽著此起彼落的叫賣聲，欣賞著路邊充滿民俗風格設計的手工藝品，這美食和美景吸引大批人潮把墾丁大街擠得水泄不通，卻也為墾丁大街帶來更多的歡樂氣氛，越晚越是人滿為患，墾丁大街彷彿成了不夜城。

這次的墾丁之旅讓我遠離都市塵囂，享受大自然的懷抱，也度過放鬆無壓力的美好假期，除了讓我回味無窮，也是個難忘的墾丁之旅。

可貴的合作經驗

五年八班 陳學良

如果你問我什麼是「合作」？我會說：「合作就是團結，合作就是力量。」透過合作，我們才可以把事情做好。在我們的生活裡，合作是一項不可或缺的能力，唯有大家的同心協力，才能把事情做到最好。若有一個人不合群或不想去努力，那麼這件事就會很難做到完美。

這一次的五年級校外教學，我們去了台北市立兒童新樂園，裡面有一個令我印象深刻的遊樂設施就是「密室逃脫」-「越獄風雲」。我和其他兩位同學討論了一下，決定一起接受挑戰。「越獄風雲」是一個有關許多囚犯渴望著自由的故事，一開始我和一位同學被關在一個牢籠裡，另一個同學則在另一個牢籠裡。守關卡的姊姊告訴我們在牢籠裡一定要做同一個動作，牢籠才會打開。我們很快就發現牢籠裡都各有三個箱子，其中兩個箱子裡有圖片，剩下一個箱子裡有一個按鈕，兩個一起按，門就會打開了。接下來，我們發現地上有一個地圖，而那四個圖片就是用來拼地圖的零件，拼完就會出現密道，我們就要爬進去、爬出來，而這個遊戲就破解完成了。

而在這次的校慶運動會上，我們的趣味競賽節目是「心手相連」。同學們必須手牽手，協助彼此套過呼拉圈，在第一次的預賽中我們的成績是最後一名，但是我們全班經過多次的練習，一次一次的進步，在全體同學互相合作、互相加油、互相信任之下，我們前進了兩三名，雖然最後沒有拿到冠軍，但至少我們努力過了，也進步了，更獲得了大家可貴的友誼。

經過這二次可貴的合作經驗，我覺得「合作」處處在我們的生活中，影響著我們，不僅限於籃球、足球、羽球雙打、大隊接力等運動項目競賽而已，還可用在自然分組實驗、日常遊戲例如「密室逃脫」等等。生活中許多事情都必須靠著團體中的每一個人努力共同完成，就好像一句俗語說：「紅花有了綠葉的襯托，才顯得它更加的美麗。」無論我們是紅花或綠葉，只要扮好自己的角色，一起為團體付出，貢獻自己的每一分力量，這樣不只是個人，整個團體都會進步，這就告訴了我們合作在生活中永遠是不可或缺的！

